

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ОТЧЕТ

О прохождении УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(вид практики)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа _____

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
(наименование модуля)

Даты прохождения практики

с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность)

Москва
202__

Личная карточка инструктажа по безопасным методам работы,
промсанитарии и противопожарной безопасности

1. Вводный инструктаж

Провел инженер по охране труда и технике безопасности

Подпись _____ *Ф.И.О.* Дата _____

Инструктаж получил(а) и освоил(а) _____
Ф.И.О.

Подпись _____ Дата _____

2. Первичный инструктаж на рабочем месте

Провел инженер по охране труда и технике безопасности

Подпись _____ *Ф.И.О.* Дата _____

Инструктаж получил(а) и освоил(а) _____
Ф.И.О.

Подпись _____ Дата _____

3. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к самостоятельной работе обучающегося

Ф.И.О.

Руководитель практики _____
(подпись) *(ФИО)*

Дневник выполнения работ в период Учебной практики

Дата	Вид работ	Оценка
	1. Инструктивное совещание «Задачи и содержание практики по ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах». 2. Допуск к практике 3. Заполнение дневников.	
	Изучение плана воспитательной работы классного руководителя и воспитателя ГПД.	
	1. Анализ планов и организации внеурочной работы; 2. Изучение программы внеурочной деятельности учителя начальных классов	
	Заполнение карт наблюдения и анализа внеурочных мероприятий.	
	Оформление отчетной документации: дневники, отчет по практике, оформление аттестационных листов.	

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись *ФИО*

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа _____

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
(наименование модуля)

Место прохождения практики _____

Даты прохождения практики _____

Пропущено _____ дней, из них по неуважительной причине _____

Во время практики обучающийся показал следующие результаты _____

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись ФИО

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа _____

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Даты практики: _____

Место прохождения практики _____
(наименование организации)

Наименование общих компетенций, осваиваемых в период учебной практики

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения (от 1 до 5 баллов) Руководитель практики от школы	Уровень освоения (от 1 до 5 баллов) Руководитель практики от колледжа	Итог
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.			
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.			
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.			
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.			

**Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых в период
учебной практики**

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения (от 1 до 5 баллов) Руководитель практики от школы	Уровень освоения (от 1 до 5 баллов) Руководитель практики от колледжа	Итог
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.			
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.			
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.			
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.			
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.			
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.			
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.			
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.			
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.			

Дата « _____ » _____ 202__ г.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись ФИО

М.П.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

_____ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Группа _____

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
(наименование модуля)

Дата практики: _____

Место прохождения практики _____
(наименование организации)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 202__ г.

Задание получил _____
Подпись ФИО

Руководитель практики от колледжа _____
Подпись ФИО

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Задание 1.

1. Изучить план воспитательной работы учителя начальных классов и воспитателя ГПД.
2. Составить анализ плана воспитательной работы по предложенным вопросам:

Цель: формировать аналитические умения в процессе внеурочной работы с младшими школьниками.

- структура плана воспитательной работы;
- на что направлены воспитательные задачи, поставленные в плане;
- ознакомьтесь с моделью организации внеурочной деятельности;
- оцените занятость детей во внеурочное время;
- приоритетное направление внеурочной деятельности;
- в какой форме проводятся занятия;
- как осуществляется взаимодействие с родителями обучающихся?

Задание 2.

1. Анализ планов и организации внеурочной работы
2. Изучить программу внеурочной деятельности учителя начальных классов

Цель: формировать аналитические умения в процессе внеурочной работы с младшими школьниками.

КАРТА АНАЛИЗА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательное учреждение _____

Основное направление внеурочной деятельности: _____

Внеурочное объединение: _____

Ф.И.О. руководителя _____

Период планирования _____

ЭКСПЕРТИЗА ТЕКСТА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. На реализацию каких целей направлена программа? (*формирование навыков поведения и межличностного общения; знакомство с новыми видами деятельности; развитие игровых умений и навыков; приобретение теоретических знаний; овладение практическими умениями; освоение норм и ценностей; стимулирование, поддержка и развитие творческих умений и навыков; физическое оздоровление; психологическая и эмоциональная разгрузка, др.*)

2. На развитие каких ценностных ориентаций направлена программа? С какой областью связано развитие ценностей? (*здоровье; прикладная предметная деятельность; социальные и нравственные ценности; творчество; др.*)

3. Цели программы согласованы с ожидаемыми результатами? (*да, не в полной мере, нет*).

4. Цели программы согласованы с возрастными особенностями учащихся? (*в полной мере, не в полной мере, не согласованы*)

5. Описаны ли в программе технологии, стимулирующие создание условий для проявления

творческих способностей, содержательного общения детей? (описаны подробно, описаны схематично, не описаны).

6. Какова степень полноты представленных компонентов программы:

	Компоненты программы	Представлены полностью	Представлены схематично	Не представлены
1	Пояснительная записка (направленность программы, актуальность, целевая аудитория (возраст, особенности контингента), цели и задачи, продолжительность курса, ожидаемые результаты, формы подведения итогов)			
2	Содержание программы (краткое описание материала, основные виды деятельности детей)			
3	Примерный тематический план (содержит название и последовательность изложения тем, количество учебных часов)			
4	Методические рекомендации для педагогов (описание технологий, временных ресурсов, вариант реализации программы для разных категорий детей)			
5	Ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, материально-техническое)			

7. Рекомендации по совершенствованию и коррекции программы (уточнить цели программы, уточнить категорию детей, на которых она рассчитана; полнее представить разделы программы; разработать методические рекомендации к программе; уточнить ожидаемые результаты и т.д.).

Оцените каждый из предложенных ниже показателей по следующей шкале:

2 балла – показатель реализован полностью,

1 балл – показатель реализован частично,

0 баллов – показатель не реализован

№	Показатели	Оценка (баллы)
	1. Организационная деятельность педагога	
1	1.1. Наличие учебно-методической документации (технологическая карта/ конспект, дидактический материал и т.д.)	
2	1.2. Оформление аудитории (наглядность, костюмы, использование технических средств и т.п.)	
3	1.3. Постановка целей и задач мероприятия/занятия, разъяснение учащимся порядка и условий работы	
4	1.4. Четкость мероприятия/занятия, его темп и ритм	
5	1.5. Регулирование хода мероприятия/занятия	
6	1.6. Рациональность использования времени на занятии	
7	1.7. Соответствие организации мероприятия санитарно-гигиеническим требованиям; выполнение правил техники безопасности и охраны труда	
	2. Дидактическая деятельность педагога	
8	2.1. Соответствие содержания мероприятия / занятия его целям и задачам	
9	2.2. Использование разнообразных методов, позволяющих реализовать поставленные цели и задачи	
10	2.3. Выбор методов, приемов, соответствующих возрасту и развитию учащихся	
11	2.4. Опора на основные принципы дидактики	
12	2.5. Активизация познавательных интересов ребенка, расширение его представлений об окружающем	
13	2.6. Эффективность контроля педагога за занятиями детей	
14	2.7. Объективность оценок деятельности детей	
15	2.8. Наличие обратной связи на занятии	
16	2.9. Создание благоприятного психологического климата (атмосферы сотрудничества, доброжелательности, взаимопонимания)	
17	2.10. Педагогическая культура и такт, речь педагога	
	3. Деятельность детей	
18	3.1. Активность детей на занятии	
19	3.2. Заинтересованность детей темой и содержанием занятия	
20	3.3. Совместная деятельность детей в ходе мероприятия/занятия, коммуникативная активность	
21	3.4. Формирование навыков самостоятельной работы	
22	3.5. Предоставление возможности творческой реализации ребенка	
	Итоговый балл	

Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигнут? _____

(Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия).

Предложения и рекомендации по совершенствованию занятия _____

САМОАНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я _____,
обучающийся _____ группы, в период с _____ по _____ 20__ года
проходил(а) учебную практику на базе

В ходе практики я принимал(а) участие в _____ .

Краткая характеристика
класса _____

В рамках практики удачными были следующие виды работ:

Я успешно справился(ась) со следующими заданиями

Мною были составлены / разработаны / подобраны и т.д. *

Определённые трудности возникли при (*выполнении, составлении, подготовке, разработке, создании, и т.д.*)

В ходе практики мне удалось
узнать _____

Вывод: _____

* *Примечание: в тексте указываются ссылки на соответствующие приложения в отчете, содержащие материалы, подготовленные обучающимся в ходе производственной практики.*

Дата:

Подпись: